

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Финансовая деятельность учреждений

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направления (профиля / профилей / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(и):

Щебарова Н.Н., д.э.н., проф.,
профессор кафедры экономики и
управления

Утверждена на заседании кафедры экономики и
управления Института креативных индустрий и
предпринимательства
(протокол № 7 от 28.03.2023 г.)

Зав. кафедрой

_____ Беспалова С.В.
подпись Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ознакомление обучающихся с теоретическими и методологическими основами формирования и функционирования финансовой деятельности учреждений в Российской Федерации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | <p>2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды учреждений и их правовой статус. - Понятие и виды бюджетов; - Показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - Основные средства учреждения, их износ и управление ими; - Систему оплаты труда в учреждениях, начисление и перечисление налогов и взносов в обязательные внебюджетные фонды; - Понятие, виды расчётов в учреждениях. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять вид учреждения по учредительным документам; - Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - Составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; - Осуществлять контроль по оприходованию основных средств, целевому использованию и списанию; - Начислять заработную плату, НДФЛ, взносы в ПФР, ФОМС, ФСС; - Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками решения практических задач; - Навыками заполнения форм бухгалтерского учета и отчетности в учреждениях |

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина (модуль) «Финансовая деятельность учреждений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

| Курс | Семестр | Трудоемкость в ЗЕ | Общая трудоемкость (час) | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|--------|---------|-------------------|--------------------------|-------------------|----|----|------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------|
| | | | | ЛК | ПР | ЛБ | | | Общее количество часов на СРС | из них – на курсовую работу | | |
| 3 | 5 | 3 | 108 | 16 | 24 | | 40 | 8 | 68 | - | - | зачет |
| Итого: | | 3 | 108 | 16 | 24 | | 40 | 8 | 68 | - | - | зачет |

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссии и кейс-заданий по тематикам дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Наименование раздела, темы | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль |
|---------------|--|-------------------|-----------|----------|------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | ЛК | ПР | ЛБ | | | | |
| 1 | Тема 1. Учреждения: понятие, правовой статус и роль в финансовой системе России | 2 | 4 | | 6 | | 10 | |
| 2 | Тема 2. Источники финансирования и направления расходования средств учреждений | 4 | 6 | | 10 | 4 | 14 | |
| 3 | Тема 3. Особенности управления имуществом в учреждениях | 4 | 6 | | 10 | 4 | 14 | |
| 4 | Тема 4. Особенности организации и оплаты труда в учреждениях. Система расчетов в учреждениях | 4 | 6 | | 10 | - | 14 | |
| 5 | Тема 5. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в учреждениях | 2 | 2 | | 4 | - | 16 | |
| Зачёт | | | | | | | | |
| ИТОГО: | | 16 | 24 | - | 40 | 8 | 68 | |

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Учреждения: понятие, правовой статус и роль в финансовой системе России

Виды учреждений и их правовой статус. Особенности учреждения как одной из форм некоммерческой организации. Функции учреждений, особенности учреждений. Понятие и виды бюджетов. Понятие финансовой системы. Учреждения как элемент финансовой системы России.

Тема 2. Источники финансирования и направления расходования средств учреждений

Понятие финансовых источников учреждений. Основные виды финансовых источников организаций. Принципы финансирования. Собственные средства учреждений.

Цель планирования расходов в учреждениях. Основные сметы расходов: индивидуальные; общие; сметы расходов на централизованные мероприятия; сводные. Составные части сметы: реквизиты организации; свод расходов; свод доходов; производственные показатели учреждения; расчеты, обосновывающие заявленные расходы. Методы планирования расходов, их характеристика. Обязательные и факультативные нормы. Простые и укрупненные нормы.

Тема 3. Особенности управления имуществом в учреждениях

Основные отличия управления имуществом в учреждениях и коммерческих организациях. Особенности начисления износа, переоценки и порядка списания основных средств в учреждениях. Особенности управления материальными запасами в учреждениях. Права и обязанности учреждения в отношении закрепленного за ним имущества.

Тема 4. Особенности организации и оплаты труда в учреждениях. Система расчетов в учреждениях

Особенности начисления заработной платы. Формы и системы оплаты труда, применяемые в учреждениях; имущественные, социальные и иные вычеты при налогообложении заработной платы; особенности налогообложения заработной платы в учреждениях; отчетность по заработной плате; система расчетных отношений. Организация системы расчетов в учреждениях. Внутриведомственные расчеты. Основные проблемы системы оплаты труда в учреждениях на современном этапе и проблемы осуществления расчетных операций.

Тема 5. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в учреждениях

Виды и формы отчетности учреждений, особенности составления бухгалтерской отчетности учреждения; порядок представления бухгалтерской отчетности учреждения в органы финансового контроля. Отчетность учреждения по основным средствам и материальным запасам. Баланс доходов и расходов учреждения. Особенности контроля финансово-хозяйственной деятельности учреждений. Организация аудита финансово-хозяйственной деятельности учреждений.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Ковтун, Л. Р. Финансы государственных и муниципальных учреждений : учебное пособие : [16+] / Л. Р. Ковтун ; Байкальский государственный университет. – Иркутск : Байкальский государственный университет, 2020. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611334>. – Текст : электронный.

2. Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>. – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный..

Дополнительная литература:

3. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510288>.

4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510688>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

Notepad++

Skype

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>.

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.